



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GATTI – MANZONI-AUGRUSO"
Scuola Secondaria di I grado – Scuola Primaria – Scuola dell'Infanzia
Via G. Amendola s.n.c. – 88046 – Lamezia Terme (CZ) Tel. 0968-462500



Mail istituzionale: czic84400q@istruzione.it – mail PEC: czic84400q@pec.istruzione.it

COD. MECC. CZIC84400Q – C.F. 92002540794 – COD. FATT. UF7F01

CIRCOLARE n°166

Ai Docenti
Tutti i plessi

OGGETTO: compiti per casa durante le vacanze pasquali

Nell'assegnare agli alunni i compiti per casa da svolgere durante le vacanze pasquali, si raccomanda ai docenti di attenersi al Regolamento di istituto sui compiti adottato dall'istituzione scolastica IC Gatti-Manzoni-Augruso (delibera collegio docenti 06-09-2024 e delibera Consiglio di istituto n°6 del 10/10/2024).

Ferma restando l'autonomia del docente nel valutare particolari situazioni in relazione allo specifico contesto della classe, si richiama, in generale, l'attenzione degli insegnanti sull'importanza di garantire il diritto al riposo degli alunni durante la sospensione pasquale, la cui breve durata dovrebbe prioritariamente consentire alla famiglia di ritrovarsi, per condividere dei momenti di festa e di relax.

Si ricorda, in particolare, che il nostro regolamento di istituto prevede all'art.3: *"Non si assegnano compiti durante le vacanze natalizie e pasquali – agli studenti deve essere permesso di ricrearsi (garantito il "diritto al riposo e al gioco"), e alle famiglie di ritrovarsi, senza l'assillo dei compiti. Per i docenti che decidano di assegnare compiti per le vacanze natalizie o pasquali, vale quanto previsto al punto 2".*

Nel contempo, lo studio domestico potrebbe essere riconfigurato in modo da stimolare i ragazzi a vivere delle esperienze culturali alternative al tradizionale

“assegno” domestico, prevedendo, per esempio, compiti autentici o di realtà, ispirati al piacere della lettura, alle visite di musei, parchi, o altri luoghi in cui vi sia l’opportunità per gli alunni e le loro famiglie di stare a contatto con la cultura, con l’arte, con la natura, con lo sport. Ciò anche al fine di sviluppare nei ragazzi quella che possiamo definire la competenza regina, imparare a imparare, a cui sono collegate altre skills, quali lo spirito di iniziativa, la capacità di confrontarsi con gli altri e di lavorare in gruppo, il senso di autonomia e di responsabilità.

In quest’ottica, i compiti per casa non dovrebbero essere soltanto una riproduzione meccanica e mnemonica di procedure, ma dovrebbero mettere in atto dei processi di consolidamento di apprendimento personalizzati e interattivi, che puntino anche alla valorizzazione delle esperienze extrascolastiche, allo sviluppo di compiti autentici, alla capacità di narrazione dell’esperienza didattica attraverso l’autobiografia cognitiva.

Le esperienze vissute da bambini e ragazzi nel quotidiano incidono notevolmente sull’acquisizione delle competenze che si formano nel momento in cui l’alunno riesce ad applicare conoscenze ed abilità in contesti nuovi. A questo proposito, il periodo delle vacanze può rappresentare un’ottima occasione per fare esperienze autentiche di apprendimento.

Si coglie l’occasione per augurare buone feste alla comunità scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Antonella Mongiardo
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c.2 del D.Lgs 39/93