

MODULI AGENDA SUD

Con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, è stato avviato il progetto denominato "Agenda SUD", rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia.

Gli interventi dell'Agenda Sud sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno.

Il progetto dell'IC Gatti-Manzoni-Augruso

Il progetto proposto dall'IC Gatti-Manzoni-Augruso, ancora in via di definizione e approvazione da parte degli OO.CC., si pone l'obiettivo di migliorare i risultati di apprendimento degli alunni attraverso azioni volte al rafforzamento della motivazione e del metodo di studio, anche nell'ottica del contrasto alla dispersione scolastica.

Esso consta di quattro moduli base, da replicare in diversi ordini e plessi, mirati al consolidamento delle competenze chiave: comunicazione nella madre lingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenze matematiche di base.

Modulo 1-Imparare l'italiano per alunni stranieri, scuola primaria e secondaria

N. ore: 60

N. Alunni: 18 scuola primaria

Il progetto prevede una prima fase di accoglienza degli alunni, per l'ascolto e l'analisi dei loro bisogni formativi e per conoscere i diversi livelli linguistici, in relazione alle diverse situazioni.

Fasi successive. Conversazioni guidate e confronto finalizzato alla conoscenza tra gli alunni.

Formulare saluti formali e informali.

Richiedere ed eseguire semplici istruzioni correlate alla vita quotidiana e di classe.

Memorizzazione e distinzione di vocaboli relativi al proprio vissuto.

Sostenere conversazioni su argomenti di vita quotidiana:

-Scuola;

-Tempo libero;

-Sport.

Visione di film e documentari, con dibattito.

Elaborazione di schede didattiche per l'esercizio della grammatica italiana.

Sapersi orientare e riconoscere la funzione delle principali strutture sociali. Produzioni di brevi testi su:

- famiglia e origini;

- caratteristiche fisiche delle persone;
- aspetti del carattere;
- stati d'animo e sentimenti.

Il monitoraggio degli apprendimenti avverrà attraverso l'osservazione sistematica e l'esecuzione di compiti.

La verifica dell'incidenza del progetto sull'apprendimento degli allievi sarà effettuata attraverso la valutazione di un compito finale di realtà, incentrato sullo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali, e un questionario di soddisfazione del progetto.

Modulo 2-Approfondire l'italiano, scuola primaria e secondaria

N. ore: 60

N. alunni: 20

Il modulo mira a innalzare le competenze di base e trasversali in italiano, con un focus sulla comprensione del testo, la produzione scritta e orale e l'interazione comunicativa.

L'obiettivo è contrastare la dispersione scolastica attraverso un approccio inclusivo e motivante.

FINALITA'

Promuovere atteggiamenti positivi verso la scuola e verso l'apprendimento.

OBIETTIVI

Sviluppare e /o potenziare il metodo di studio. Consolidare le conoscenze e sviluppare le competenze.

Partecipare a scambi comunicativi sviluppando un lessico adeguato e i vari codici comunicativi.

Leggere, produrre, rielaborare semplici testi rispettando le principali convenzioni ortografiche.

CONTENUTI

Attività su specifici contenuti che prevedono lezioni e attività individualizzate. Laboratori di lettura. Progetti di scrittura. Discussioni di gruppo. Esercizi in forma ludica.

METODOLOGIE

Conversazione, dialogo usando testi stimolo adeguati ai bisogni degli alunni e funzionali al superamento delle difficoltà. Metodologie sulle competenze cooperative e trasversali (reciprocalteaching, routine di pensiero). Uso di software.

Il monitoraggio degli apprendimenti avverrà attraverso l'osservazione sistematica e l'esecuzione di compiti.

La verifica dell'incidenza del progetto sull'apprendimento degli allievi sarà effettuata attraverso la valutazione di un compito finale di realtà, incentrato sullo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali, e un questionario di soddisfazione del progetto.

Modulo 3-imparare la matematica- scuola secondaria

N. ore: 30

N. alunni: 20

Obiettivo del modulo è: trasmettere, a partire dal primo anno della scuola secondaria di primo grado, il concetto che la matematica non è semplice calcolo e applicazione di regole, bensì uno strumento per esplorare la realtà, essendo una disciplina che stimola le capacità logiche e si fonda sul ragionamento; sviluppare capacità logico-deduttive funzionali alla soluzione di test e problem solving, affrontare argomenti matematici per stimolare la curiosità e fornire spunti di approfondimento; stimolare le capacità creative e progettuali degli alunni per facilitare l'acquisizione delle competenze adeguate per fare scelte di vita; migliorare gli esiti delle prove invalsi: omogeneizzare i risultati nelle diverse sezioni; rafforzare l'autonomia operativa; promuovere e sostenere l'utilizzo di metodologie didattiche innovative; garantire l'innalzamento di livelli della competenza-chiave specifica. Il corso, di tipo laboratoriale, consiste nell'applicazione di semplici modelli matematici alla risoluzione di problemi di realtà, attraverso un mix di teoria, pratica, storia della matematica e logica ricreativa (giochi matematici, indovinelli, sfide logiche).

Il monitoraggio degli apprendimenti avverrà attraverso l'osservazione sistematica e l'esecuzione di compiti.

La verifica dell'incidenza del progetto sull'apprendimento degli allievi sarà effettuata attraverso la valutazione di un compito finale di realtà, incentrato sullo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali, e un questionario di soddisfazione del progetto.

Modulo 4-Imparare l'inglese, scuola primaria e secondaria

N. ore: 30

N. alunni: 20

Il progetto si concentra sull'apprendimento dell'inglese attraverso un approccio ludico e inclusivo finalizzato a sviluppare le capacità espressive, l'interesse e l'autostima. Si articola in due fasi: la prima mira a consolidare le competenze linguistiche attraverso attività come role-playing, giochi di simulazione, visione di film in lingua originale, uso di materiale vario di stimolo per la creatività e l'approccio comunicativo. La seconda fase prevede la realizzazione di cortometraggi con gli studenti come attori recitando battute in lingua originale ed interpretando i diversi ruoli del film scelto tra i diversi generi cinematografici.

Gli obiettivi includono: stimolare l'interesse per l'apprendimento dell'inglese, creare un clima di apprendimento positivo, potenziare le competenze comunicative e sviluppare abilità trasversali. Attraverso la realizzazione di cortometraggi, gli studenti avranno l'opportunità di esprimersi in inglese e di sviluppare le loro competenze comunicative.

Inoltre, il progetto mira a costruire un ambiente di apprendimento positivo e interattivo, dove gli studenti possano lavorare insieme e rispettare le differenze degli altri.

Il monitoraggio degli apprendimenti avverrà attraverso l'osservazione sistematica e l'esecuzione di compiti.

La verifica dell'incidenza del progetto sull'apprendimento degli allievi sarà effettuata attraverso la valutazione di un compito finale di realtà, incentrato sullo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali, e un questionario di soddisfazione del progetto.