

ISTITUTO COMPRENSIVO
"GATTI-MANZONI- AUGRUSO"
(Lamezia Terme)

PROGETTO ISTRUZIONE DOMICILIARE
A.S. 2024/2025

FINALITÀ

Il progetto di istruzione domiciliare (ID) garantisce il diritto-dovere all'istruzione agli alunni impossibilitati a frequentare la scuola per motivi di salute gravi, come malattie prolungate o trattamenti periodici. L'obiettivo è facilitare il loro reinserimento nelle scuole di provenienza, promuovendo il riconoscimento dei diritti costituzionali e affermando una cultura inclusiva. Il servizio è destinato agli studenti che non possono frequentare la scuola per un periodo superiore a 30 giorni. I percorsi scolastici di istruzione domiciliare mirano a realizzare piani didattici personalizzati secondo le specifiche esigenze e sono riconosciuti, purché documentati e certificati, ai fini della validità dell'anno scolastico, rientrando a pieno titolo nel "tempo scuola", come specificato nelle Linee di Indirizzo Nazionale (D.M. 461/2019). A inizio anno scolastico, indipendentemente dalla presenza o meno di alunni che necessitano o necessiteranno del progetto di istruzione domiciliare, la Scuola inserisce nel PTOF, attraverso delibera del Collegio dei docenti, l'opportunità dell'istruzione domiciliare. Alla delibera, deve seguire nella contrattazione e in Consiglio di Istituto un accantonamento di fondi per cofinanziare l'eventuale attivazione di un progetto di Istruzione domiciliare, attraverso risorse proprie o di altri enti.

DURATA DEL PROGETTO

La durata del progetto dipenderà dalla patologia e dalle terapie domiciliari e ospedaliere dell'alunna/o impossibilitata/o alla frequenza scolastica per un periodo superiore ai trenta giorni (anche non continuativi) fino all'effettivo rientro a scuola.

OBIETTIVI EDUCATIVO-DIDATTICI trasversali agli ambiti disciplinari:

- Recuperare l'autostima.
- Ridurre il disagio connesso allo stato patologico e all'impossibilità di frequentare la scuola in presenza, attenuando l'isolamento del domicilio e riportando all'interno della quotidianità una condizione di normalità.
- Sviluppare abilità cognitive e conoscenze disciplinari previsti dai Programmi Ministeriali compatibilmente con lo stato di salute dell'alunno
- Garantire adeguate condizioni di apprendimento per favorire il successo scolastico.
- Sviluppare la capacità di comunicare, anche a distanza, pensieri, emozioni, contenuti nelle varie forme.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Il consiglio di classe di appartenenza avrà cura di progettare un Piano Didattico Personalizzato (PDP) coerente con le scelte culturali del P.T.O.F dell'istituto, mirando ai saperi essenziali per conseguire in particolare le competenze di base necessarie allo svolgimento del lavoro scolastico.

METODOLOGIE

Il Progetto si propone di valorizzare soprattutto l'aspetto motivazionale e culturale, modulando il percorso sia sotto il profilo didattico, sia sul piano della qualità della vita. Le lezioni in presenza terranno conto delle condizioni psicologiche e fisiche dell'alunna/o e verranno attivate tutte le possibili strategie per coinvolgere positivamente anche la famiglia.

Metodologie prevalenti:

- gioco, esperienza diretta, relazione sociale e personalizzazione del percorso educativo (per la scuola dell'infanzia)
- lezioni frontali
- conversazioni guidate e domande stimolo
- consultazione di testi
- utilizzo del computer come strumento di studio e di elaborazione personale
- momenti di interazione con la propria scuola e i compagni attraverso collegamenti Meet sulla piattaforma G-suite

CONTENUTI

- Argomenti di studio legati alle singole programmazioni

STRUMENTI

- Libri di testo e sussidi cartacei
- PC connesso a internet e software didattici
- Strumenti alternativi
- Materiale strutturato e non, di vario tipo

ORE DI LEZIONE PREVISTE

- Per la **scuola dell'Infanzia** 4 ore per settimana totali in presenza nell'ambito dei cinque campi di esperienza: 2 ore per lo sviluppo di competenze linguistico-espressive e di identità, 2 ore per lo sviluppo delle competenze logico-matematico-scientifiche e di cittadinanza.
- Per la **Scuola Primaria** 5 ore per settimana totali in presenza e/o a distanza (come da normativa vigente così suddivise:
 - *classi 1,2,3*: 3 ore italiano 2 ore matematica
 - *classi 4 e 5*: 2 ore italiano, 2 ore matematica, 1 ora lingua inglese
- per la **Scuola Secondaria di I grado** 6 ore per settimana totali in presenza e/o a distanza (come da normativa vigente): 3 ore italiano, 2 ore matematica, 1 ora lingua inglese

L'orario verrà concordato con la famiglia, compatibilmente con gli impegni istituzionali dei docenti coinvolti. Da tenere presente che le ore sono a tutti gli effetti ore di lezione che soddisfano il monte ore previsto dalla normativa perché indicate nel PDP.

L'istruzione domiciliare è svolta dagli insegnanti della classe di appartenenza, in orario aggiuntivo (ore eccedenti il normale servizio). In assenza di questi, può essere affidata ad altri docenti della stessa scuola che si rendano disponibili, oppure, nel caso in cui la scuola non abbia ricevuto la disponibilità del personale docente interno per le prestazioni aggiuntive, il dirigente scolastico provvede a reperire personale esterno, anche avvalendosi delle scuole con sezioni ospedaliere del relativo ambito territoriale, provinciale o regionale. Per gli alunni con disabilità certificata ex legge 104/92, impossibilitati a frequentare la scuola, l'istruzione domiciliare sarà garantita dall'insegnante di sostegno, in coerenza con il progetto individuale e il piano educativo individualizzato (PEI).

Inoltre nei casi in cui le alunne, gli alunni, le studentesse e gli studenti necessitino di attivazione di percorsi di istruzione domiciliare lontano dal luogo di residenza, ad esempio fuori dalla propria Regione, per periodi di terapia in domicili temporanei, sarà la scuola polo della Regione in cui sono in cura a predisporre il percorso di istruzione domiciliare, con docenti delle scuole viciniori che si rendano disponibili.

Può anche accadere che l'alunna/o, al termine della cura ospedaliera, non rientri nella sede di residenza, ma effettui cicli di cura domiciliare nella città in cui ha sede l'ospedale. In tal caso, il servizio di istruzione domiciliare potrà essere erogato, in ore aggiuntive, da docenti (qualora presenti, a seconda dell'area disciplinare e dell'ordine di scuola) della sezione ospedaliera, funzionante presso la struttura sanitaria dove l'alunno è stato degente oppure da docenti disponibili di altre scuole.

Nel caso in cui i corsi di istruzione funzionanti al domicilio dell'alunna/o abbia una durata prevalente rispetto a quella della classe di appartenenza, i docenti che hanno impartito gli insegnamenti dei corsi stessi, se non appartenenti al CdC, entrano a tutti gli effetti nel Consiglio di Classe e valutano l'alunna/o.

CRITERI, INDICATORI E MODALITÀ DI VERIFICA

La valutazione degli alunni in istruzione domiciliare sarà flessibile e rispettosa delle peculiarità di ciascun caso, mirando a garantire il successo formativo dell'alunna, dell'alunno, della studentessa e dello studente, pur senza forzare modalità che non siano adatte alla sua situazione. La valutazione terrà conto del raggiungimento delle competenze di base attraverso un'analisi oggettiva (osservazione diretta e monitoraggio in itinere) e la raccolta dei risultati conseguiti in merito agli obiettivi didattici programmati, attraverso verifiche orali e scritte anche attraverso schede e prove strutturate.

Si considerano quali criteri trasversali di verifica:

- padronanza, competenza, espressione per l'area cognitiva
- interesse, impegno e partecipazione per l'area affettiva
- motivazione, coinvolgimento, disponibilità alla collaborazione per il raggiungimento degli obiettivi educativi prefissati.

Si considerano quali indicatori di successo:

- conseguimento degli obiettivi di apprendimento prefissati in fase di progettazione didattica.
- partecipazione attiva dell'alunna/o
- superamento dell'isolamento e crescita dell'autostima

SVOLGIMENTO PROVA INVALSI

Agli alunni che usufruiscono dell'istruzione domiciliare e che, sempre previo accertamento medico, sono impossibilitati a recarsi a scuola per svolgere la prova nazionale nella finestra temporale assegnata, la scuola provvederà a contattare direttamente l'INVALSI per concordare tempi e modalità specifiche per ciascuna situazione, al fine di garantire un sereno svolgimento della prova, che è requisito di accesso all'esame di Stato.

SVOLGIMENTO ESAME DI STATO

Per quanto riguarda le prove dell'Esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione che devono essere svolte in presenza, in ottemperanza a quanto previsto dal D.M. 741/2017, si specifica che gli alunni ricoverati presso strutture ospedaliere e/o che usufruiscono dell'istruzione domiciliare possono sostenere tali prove in sessione suppletiva o, in alternativa, laddove le condizioni di salute lo permettano (previo certificato medico), in ospedale, alla presenza della sottocommissione della scuola di provenienza. In questo caso, il Presidente della commissione, acquisita la richiesta dei genitori corredata dalla specifica certificazione medica, stabilisce le modalità di svolgimento delle prove scritte presso la struttura ospedaliera

DOCUMENTAZIONE

Procedura preliminare del progetto:

Il progetto di Istruzione Domiciliare (ID) viene attivato quando uno studente si ammala e si prevede un periodo di degenza (assente da scuola) non inferiore a 30 giorni. In questo caso la famiglia consegna alla scuola la certificazione Medica sanitaria e la dichiarazione di disponibilità alla ID: Modello S, Modello G

Procedura avvio del progetto

Pervenuta l'istanza da parte dei genitori il referente di progetto, insieme al Dirigente scolastico, compilano il *Modello AP (Attivazione Progetto)* e il solo dirigente scolastico compila il *Modello D (Dichiarazione Dirigente Scolastico)*, da compilare con PC.

Se l'alunno iscritto è domiciliato in diversa provincia/regione, si può prevedere in base alla specifica situazione, una convenzione con la scuola polo dell'ambito di competenza territoriale a cui afferisce il domicilio dell'alunno, per una erogazione mista distanza/presenza con docenti disponibili in loco, individuati dalla scuola polo.

Procedura durante il progetto

Il docente che si reca a casa dello studente in Istruzione Domiciliare porta con sé il Registro individuale docente (Modello OF) che fa firmare da un familiare. Su tale registro il docente avrà cura di annotare: monte ore complessivo, attività svolte con l'alunna/o, prove di verifica effettuate.

Procedura eventuale proroga

Se il progetto di Istruzione domiciliare prosegue rispetto a quanto indicato nella fase di avvio, verrà inviato alla Scuola Polo il *Modello S aggiornato* (dove il medico che ha in cura l'alunno deve rilasciare il certificato aggiornato con indicato il periodo di assenza dell'alunno) e il *Modello P2* (da compilare con supporto informatico) per richiedere il proseguimento del progetto di Istruzione Domiciliare.

Procedura chiusura del progetto

Al termine del progetto il DSGA cura la compilazione del *Modello Z Consuntivo*, qualora vi sia stata una proroga verrà inviato un unico consuntivo.

Il docente che ha svolto le attività didattiche del progetto e il Dirigente Scolastico compilano il *Modello V Valutazione complessiva del progetto*.

Tutti i suddetti modelli sono disponibili e scaricabili dai siti:

- <http://www.istruzione.calabria.it>
- <https://www.iccosenzaterzonegroni.edu.it/ic2/index.php/scuola-in-ospedale/>

e devono essere compilati inserendo i dati nei campi predisposti.

Una volta compilati e salvati, dovranno essere inviati ai seguenti indirizzi di posta elettronica:

- USR per la Calabria Uff. III, Dott. Giulio Benincasa, Via Lungomare 259 cap. 88100 Catanzaro giulio.benincasa@istruzione.it;
- Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo Statale Cosenza III "Roberta Lanzino" Via Negroni 5, cap. 87100 Cosenza Scuola Polo regione Calabria: csic898008@istruzione.it

Normativa di riferimento

D.M. 461/2019- D.M. 741/2017- CC.M. n.149 del 10/10/2001 – C.M. n. 84 del 22/07/2002 – C.M. n. 56 del 4/07/2003 – C.M. 4308/AO del 15/10/2004 -C.M. prot. 5296 del 26/09/2006 – C.M. prot. n.108 del 05/12/2007 – C.M.87 prot. 272 del 27/10/2008 - m_pi. AOOUGAB.REGISTRO DECRETI(R).0000461 del 06-06-2019