

## La valutazione del comportamento

Il DPR 122/09 recita: “La valutazione del comportamento degli alunni (...) è espressa:

a) nella scuola primaria dal docente, ovvero collegialmente dai docenti contitolari della classe, attraverso un giudizio, formulato secondo le modalità deliberate dal collegio dei docenti, riportato nel documento di valutazione;

b) nella scuola secondaria di primo grado, con voto numerico espresso collegialmente in decimi ai sensi dell’articolo 2 del decreto-legge; il voto numerico è illustrato con specifica nota e riportato anche in lettere nel documento di valutazione”.

Secondo quanto previsto dal DPR 89/09, dal Regolamento sulla valutazione DPR 122/09, dalle CM 100/08 e 10, 46 e 50/09, ed in base alle delibere del Collegio dei Docenti dell’Istituto, la valutazione del comportamento viene espressa con voti numerici da 10/decimi a 5/decimi, secondo una scala discendente, che rappresenta diversi livelli di correttezza in riferimento agli allegati descrittivi.

La valutazione si basa sui comportamenti manifestati dagli alunni riguardo al rispetto del Regolamento di Istituto, alle modalità di frequenza delle lezioni, alla correttezza ed all’impegno mostrati nel partecipare alle attività proposte ed alla qualità delle relazioni che l’alunno ha dimostrato di saper instaurare nel collaborare con i docenti, il personale scolastico ed i compagni.

Si considerano valutazioni pienamente positive i voti 10/decimi, 9/decimi e 8/decimi e tendenzialmente positivo il voto 7/decimi.

Il voto 6/decimi denota, pur all’interno di una soglia di accettabilità della valutazione generalmente positiva, la rilevazione di una certa criticità, sottolineata dal verificarsi di richiami verbali e scritti e dall’attribuzione di sanzioni disciplinari di media gravità, fino a sospensione ed allontanamento dalle lezioni per periodi inferiori a 15 giorni.

Il voto 5/decimi indica una valutazione di insufficienza del comportamento e si riferisce a condotte gravemente scorrette che hanno previsto la comminazione di sospensioni ed allontanamento dalle lezioni per periodi superiori ai 15 giorni (di competenza del CdI). Detta valutazione, in sede di valutazione finale, comporta la non ammissione alla classe successiva e/o all’Esame di Stato al termine del I ciclo di istruzione.

Considerata la gravità del provvedimento, l’attribuzione della valutazione insufficiente (5/decimi) sarà debitamente motivata, documentata e verbalizzata dal Consiglio di Classe, secondo la normativa vigente.

Il Consiglio di classe nell'attribuire il voto del comportamento terrà conto dei seguenti descrittori:

| DESCRITTORI DEL COMPORTAMENTO |  |   |   |  |                        |
|-------------------------------|--|---|---|--|------------------------|
| a                             | <i>Comportamento e Relazioni</i>   | b <i>Partecipazione</i>   | c <i>Impegno</i>  | d <i>Frequ. Scolast.</i>                                   | Voto                   |
|                               | L'alunno/a manifesta un comportamento esemplare e instaura relazioni significative con docenti e compagni.   | Partecipa in modo vivace, propositivo e ricco di spunti personali alle attività proposte. | Si impegna con responsabilità, costanza, puntualità ed interesse nelle attività proposte. | 1 molto regolare   | <b>Eccellente (10)</b> |
|                               | L'alunno/a manifesta un comportamento corretto e instaura relazioni positive con docenti e compagni.   | Partecipa in modo attivo e interessato alle attività proposte.                            | Si impegna con costanza e puntualità nelle attività proposte.                             | 1 molto regolare<br>2 abbastanza regolare                  | <b>Ottimo (9)</b>      |
|                               | L'alunno/a manifesta un comportamento adeguato ed instaura relazioni appropriate con docenti e compagni.   | Partecipa in modo costante alle attività proposte.  | Si impegna con interesse nelle attività proposte.   | 1 molto regolare<br>2 abbastanza regolare                  | <b>Distinto (8)</b>    |
|                               | L'alunno/a manifesta un comportamento tendenzialmente corretto ma non sempre adeguato essendo stato destinatario, a volte di richiami e note.  | Partecipa in modo pressoché costante alle attività proposte.                              | Si impegna in modo adeguato nelle attività proposte.                                      | 1 molto regolare<br>2 abbastanza regolare<br>3 discontinua | <b>Buono (7)</b>       |
|                               | L'alunno/a manifesta un comportamento generalmente accettabile, anche se non sempre si è mostrato rispettoso delle regole e collaborativo, incorrendo in numerosi richiami, note e sanzioni. | Partecipa in modo non sempre costante alle attività proposte.                             | Si impegna in modo accettabile ma non sempre efficace nelle attività proposte.            | 1 molto regolare<br>2                                      | <b>Sufficiente (6)</b> |

|  |  |   |   |                                   |
|--|--|---|---|-----------------------------------|
|  |  |   | abbast<br>anza<br>regola<br>re<br>3<br>discon<br>tinua<br><br>4<br>irregol<br>are                                 |                                   |
| L'alunno manifesta un comportamento gravemente scorretto nei confronti di insegnanti e compagni, che ha determinato la comminazione di sanzioni con allontanamento dalla comunità scolastica superiori a quindici giorni (da parte del Cdl); inoltre l'alunno non ha dimostrato miglioramenti a seguito dei percorsi educativi proposti. | P a r t e c i p a saltuariamente e con scarso interesse alle attività proposte e r a p p r e s e n t a u n elemento di disturbo per la classe. | Si i m p e g n a c o n superficialità e con scarsa efficacia nelle attività e non risponde positivamente alle s o l l e c i t a z i o n i proposte. | 1 molto<br>regola<br>re<br>2<br>abbast<br>anza<br>regola<br>re<br>3<br>discon<br>tinua<br><br>4<br>irregol<br>are | <b>Insuffi<br/>ciente<br/>(5)</b> |

## Griglia valutazione comportamento Scuola Primaria

| AUTOCONTROLLO<br>E<br>COMUNICAZIONE   | RISPETTO<br>DELLE<br>REGOLE  | PARTECIPAZIONE<br>E<br>IMPEGNO   | ORGANIZZAZIONE<br>DEL<br>LAVORO                                | VALUTAZIONE            |
|---|--|--|--|------------------------|
| Il suo comportamento è sempre responsabile e disponibile.                         | Puntuale e preciso nell'osservare le regole della vita scolastica. | Si impegna con serietà e vivo interesse partecipando con contributi personali alla vita scolastica                       | Utilizza un metodo di lavoro organico e strutturato            | <b>OTTIMO</b>          |
| Il suo comportamento è corretto e abbastanza disponibile.                         | Osserva con diligenza le regole della vita scolastica.             | Si dimostra motivato, segue con attenzione e interviene in modo appropriato.   | Organizza il proprio lavoro in modo efficace.                  | <b>BUONO</b>           |
| Non sempre riesce ad instaurare rapporti sereni con adulti e/o compagni.          | Non sempre rispetta le regole della vita scolastica.               | Partecipa alle attività didattiche ma per impegnarsi ha bisogno di stimoli continui e/o di essere seguito costantemente. | Utilizza un metodo di lavoro non sempre autonomo e produttivo. | <b>SUFFICIENTE</b>     |
| Manifesta ostilità nei confronti dei compagni e manca di senso di responsabilità. | Non riesce ad accettare le regole della vita scolastica.           | Sfugge alle proprie responsabilità e non partecipa alle attività didattiche disturbandole                                | Lavora in modo dispersivo, impreciso e dunque improduttivo.    | <b>NON SUFFICIENTE</b> |

