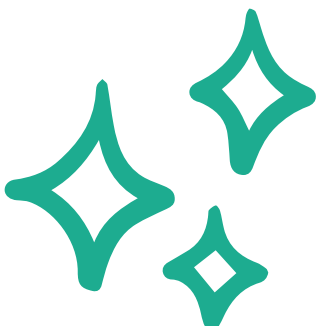


SCUOLA DELL'INFANZIA “BELLA”

IC MANZONI-MUGRUSO



IL TEAM

DIRIGENTE SCOLASTICO:

Dott.ssa Mongiardo Antonella

Sez.a

Nicola zzo Rosetta

Rizzo Fabiola

Sez.b

De Sensi Romina

Spena Angelina

Sez. C

Cagnetta Vincenza

Corica Pasqualina

IRC: Calvo Eleonora



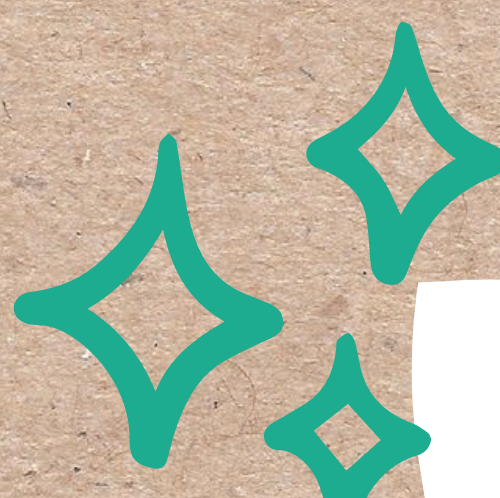


LA SCUOLA DELL'INFANZIA



- Opera su una fascia di sviluppo infantile importantissima, anzi determinante per il successivo evolversi della personalità. E' importante quindi, che la scuola e la famiglia si trovino concordi nel dare all'azione educativa un carattere unitario
- Forse è la prima volta che il bambino si allontana dalla mamma per molte ore. Questo distacco potrebbe essere un pò doloroso per tutti e due, ma bisogna affrontare il primo passo di un cammino lungo e difficile verso la maturità della persona.



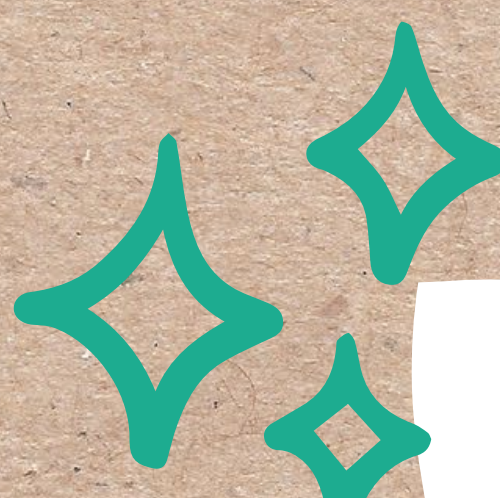


ATTIVITA' QUOTIDIANE

Nella giornata scolastica sono presenti attività momenti che si ripetono ogni giorno; tali routine costituiscono un importante contesto di apprendimento a livello psicologico e cognitivo: la ripetizione quotidiana di sequenze di azioni rassicura i bambini, fornisce punti di riferimento e, consentendo l'anticipazione degli eventi che accadranno, permette di orientarsi con fiducia nella giornata.

Il cerchio del mattino: è il momento nel quale si ristabiliscono le relazioni e si lascia ampio spazio al dialogo. frequente l'esecuzione di una filastrocca, di una canzoncina, di un gioco, di un piccolo racconto.





ATTIVITA' QUOTIDIANE

L'appello e la conta : attraverso tali attività i bambini imparano a conoscersi, a riconoscere il proprio e l'altrui nome e , progressivamente, iniziano a contare, confrontare, raggruppare e simbolizzare (pannello delle presenze).

Il calendario: permette ai bambini di familiarizzare progressivamente con il passare del tempo; riescono, infatti, a memorizzare la successione dei giorni della settimana, imparano a distinguere tra ieri, oggi e domani, scoprono il susseguirsi dei mesi e delle stagioni, affinano la capacità di osservare gli eventi atmosferici, imparano a confrontare, contare, quantificare, simbolizzare





ATTIVITA' QUOTIDIANE

Gli incarichi: è un'attività che consente ai bambini di sviluppare la capacità di essere autonomi e di autogestirsi, li responsabilizza e li mette in grado di assumersi degli impegni e di portarli a termine.





organizzazione

- **sezione**

In ogni sezione operano due insegnanti che si alternano settimanalmente su due turni: antimeridiano e pomeridiano
Le sezioni sono eterogenee

- **inclusione**

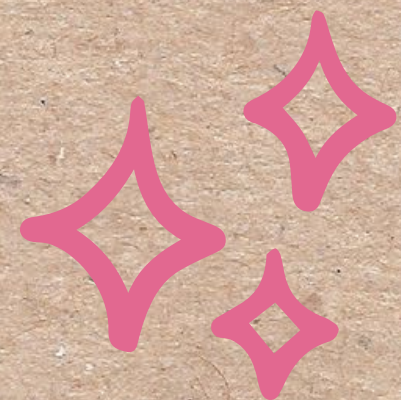
per gli alunni diversamente abili è prevista la presenza dell'insegnante di sostegno

- **religione**

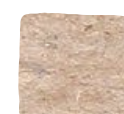
per tutte le sezioni è prevista l'insegnante di religione cattolica

- **orario**

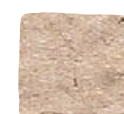
l'orario di funzionamento è di 40 ore settimanali dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle 16.00 con tre possibili uscite: dalle 11.30 alle 11.45 (prima uscita per chi non usufruisce del servizio mensa)
dalle 13.15 alle 13.45 (seconda uscita)
dalle 15.30 alle 16.00 (terza uscita)



INSERIMENTO

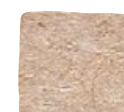


Inizierà l'anno scolastico e l'orario di permanenza a scuola dei piccoli di 3 anni sarà flessibile, ciò nel rispetto della loro fragilità emotiva e del loro bisogno di sicurezza.

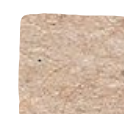


Nel mese di Settembre i bambini saranno inseriti :

Prima settimana

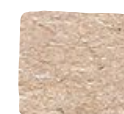


- Alunni del primo anno: dalle ore 9.30 alle 11.00

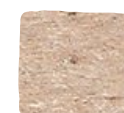


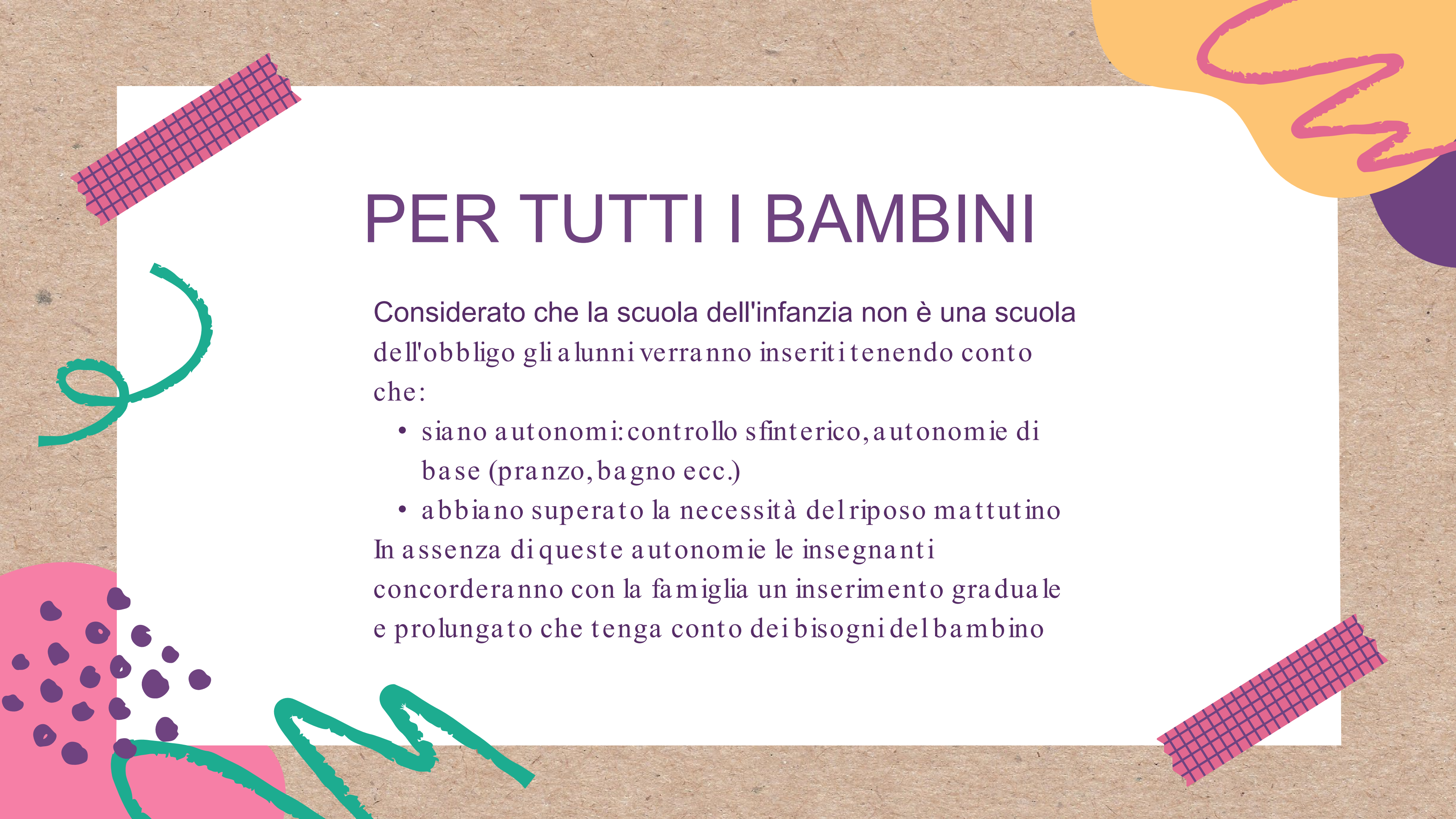
Seconda settimana

- Alunni del primo anno: dalle ore 9:00 alle ore 11:30



La permanenza che accompagna il bambino è consentita solo in queste settimane d'inserimento una certa permanenza al momento dell'entrata, modulata in un condiviso accordo con le insegnanti



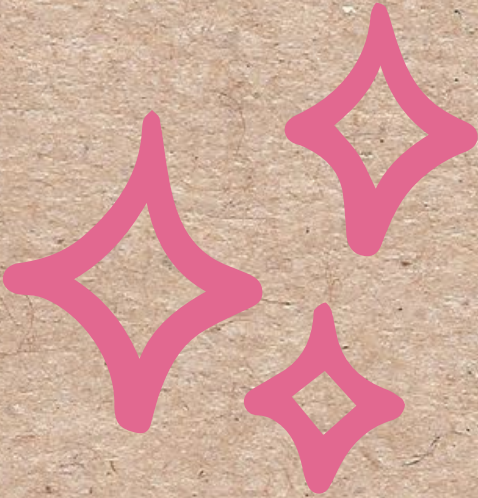


PER TUTTI I BAMBINI

Considerato che la scuola dell'infanzia non è una scuola dell'obbligo gli alunni verranno inseriti tenendo conto che:

- siano autonomi: controllo sfinterico, autonomie di base (pranzo, bagno ecc.)
- abbiano superato la necessità del riposo mattutino

In assenza di queste autonomie le insegnanti concorderanno con la famiglia un inserimento graduale e prolungato che tenga conto dei bisogni del bambino



INFORMAZIONI



1º

i bambini devono
indossare abiti comodi

2º

Lo zainetto deve
contenere:

- tovaglietta
- bottiglia d'acqua
- piccola merenda

3º

si prega di mettere il
nome del bambino su
tutti gli oggetti
personali



INFORMAZIONI



4°

rispettare l'orario di
entrata e di uscita per
consentire la migliore
organizzazione dell'attività
didattico - educative



5°

i bambini possono essere
ritirati solo dai genitori o
persone delegate, indicate
dai genitori, per i quali è
necessaria
un'autorizzazione scritta



GRAZIE

A tutti voi per aver partecipato.

