



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MANZONI-AUGRUSO"**

*Scuola Secondaria di 1° grado – Scuola Primaria – Scuola dell'Infanzia*

Via Francesco FERLAINO s.n.c. Lamezia Terme – Tel/ Fax: 096823025 -- 400084 [www.ic-manzoni-augruso.edu.it](http://www.ic-manzoni-augruso.edu.it)  
 email: [czic863005@istruzione.it](mailto:czic863005@istruzione.it) Pec: [czic863005@pec.istruzione.it](mailto:czic863005@pec.istruzione.it) - Cod. Mecc. CZIC863005 - C.F. 82006260796



**Indirizzo musicale** (oboe, pianoforte, chitarra e violino)

Prot. n° 0002208 VII.5

Lamezia Terme 12 aprile 2019

Al Personale Docente dell'IC "Manzoni-Augruso"  
 Al DSGA  
 All'Albo  
 Al Sito Web dell'Istituto

**OGGETTO: Nuovo Avviso interno per la selezione e il reclutamento di personale docente per l'incarico di referente per la valutazione**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID 1953 del 21/02/2017. Asse I-Istruzione-fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)

**CUP: H 87 I 17 000 57 000 7 (scuola dell'infanzia)**

Sottoazione	Codice progetto	Totale autorizzato sottoazione
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-CL-2017-97	€19.846,00

Progetto/sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo
10.2.1A	10.2.1°-FSEPON-CL-2017-97	Pastricciando con le mani in pasta	€ 7.082,00
10.2.1A	10.2.1°-FSEPON-CL-2017-97	One,two,three....splash!	€ 7.082,00
10.2.1A	10.2.1°-FSEPON-CL-2017-97	Il giardino addormentato	€ 5.682,00

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTO** Avviso pubblico AOODGEFID 1953 del 21/02/2017. Asse I-Istruzione-fondo Sociale Europeo (FSE) . Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc);
- **VISTA** la Nota MIUR di autorizzazione progetto Prot. n. AOODGEFID /194 del 10/01/2018;
- **VISTI** i decreti di assunzione in bilancio del finanziamento Prot. n°0000916 e Prot. n° n° 0000917 del 15 marzo 2018
- **VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2018 approvato con delibera del CdI n. 14 del 13/12/2017;
- **VISTO** il Regolamento di Istituto prot. n°2191 del 02/09/2017 recante disciplina per il conferimento di incarichi ad esperti esterni
- **VISTO** il D.I. 44/2001
- **VISTA** la nota MIUR Prot. n° 0038115 del 18 dicembre 2017
- **VISTA** la graduatoria Prot. n° 0000018 del 03/01/2019
- **VISTA** l’istanza di rinuncia all’incarico di referente della valutazione presentata dall’Ins. Nuovo Manuela in data 11/04/2019 Prot. n° 0002189
- **CONSIDERATO** che la figura del valutatore è importante ai fini dell’efficacia del percorso formativo in quanto cura la valutazione e la verifica dei risultati e coordina le attività valutative inerenti l’intero progetto

### INDICE

Il seguente nuovo avviso interno per la selezione e il reclutamento di personale per l’incarico di **referente per la valutazione**.

L’avviso è rivolto al personale interno (destinatario di lettera d’incarico)

### **ART.1. DESCRIZIONE DEI MODULI DEL PROGETTO**

#### **Scuola dell’infanzia**

##### **1) Modulo “One, two, three....splash!” Scuola dell’infanzia ( 30 ore)**

L’idea progettuale afferente al modulo nasce da una lettura attenta dei bisogni di un contesto scolastico caratterizzato dalla presenza di alunni con cittadinanza non italiana. Risulta infatti necessario avvicinare i bambini ad un codice linguistico nuovo al fine di aiutarli a considerare questo, così come altri elementi, espressione di un diverso profilo culturale, uno fra i tanti rintracciabili nelle loro esperienze di vita quotidiana o scolastica.

Le FINALITA' generali del modulo sono le seguenti:

- a) promuovere la socializzazione, il rispetto della diversità e la collaborazione fra pari
- b) potenziare le abilità di ascolto e attenzione
- c) promuovere lo sviluppo cognitivo attraverso l’acquisizione del linguaggio quale strumento di pensiero
- d) promuovere l’acquisizione di competenze linguistico-comunicative in una seconda lingua europea.

CONTENUTI:

i colori, i numeri fino a 10, i saluti, i comandi, la presentazione, la famiglia, canzoncine e filastrocche in lingua inglese e tipiche della cultura e tradizione anglofona

ATTIVITA':

- dei bambini

canzoni, semplici drammatizzazioni, giochi di ruoli (role plays), giochi di gruppo, giochi di movimento abbinati ai comandi e alle richieste, manifestazione di fine progetto

- dei genitori

incontro iniziale di presentazione del progetto per la condivisione delle finalità e per accogliere eventuali suggerimenti e punti di vista,

incontri in itinere di confronto come strumenti di monitoraggio

compilazioni di questionari di gradimento

coinvolgimento attivo in alcune azioni: giochi di movimento su comandi e richieste con i bambini, coinvolgimento nella realizzazione di un evento finale di restituzione del lavoro del progetto (canti, filastrocche, piccole drammatizzazioni) attraverso partecipazione alla realizzazione di vestiti con la carta crespata, degli scenari etc.

METODOLOGIA:

didattica laboratoriale, problem solving e problem posing, attività di gruppo

STRUMENTI:

materiale di facile consumo, impianto di produzione e registrazione audio, microfoni, cd audio e video

PRODOTTO FINALE:

attività di restituzione attraverso la realizzazione di un evento conclusivo con canti, filastrocche e piccole drammatizzazioni in cui coinvolgere i genitori

MONITORAGGIO:

il monitoraggio intermedio del progetto si avvarrà dei seguenti strumenti:

-schede di rilevazione della frequenza a metà percorso (15 ore di attività)

-schede di rilevazione dei progressi realizzati dai bambini durante lo svolgimento delle attività, con riferimento allo sviluppo delle competenze afferenti il modulo

il Monitoraggio e la valutazione finale si avvarranno dei seguenti strumenti:

- scheda di rilevazione del tasso di frequenza complessiva delle attività del modulo

-scheda di rilevazione del livello di competenza conseguito dai bambini a conclusione del modulo

-questionari di gradimento anonimi dei genitori e degli operatori coinvolti

## **Modulo “Pastrocchiando con le mani in pasta ” Scuola dell’infanzia ( 30 ore)**

La progettazione del modulo nasce dall'analisi dei bisogni dei bambini che, nella fascia di età di riferimento, avvertono fortemente il bisogno di esprimersi anche attraverso l'uso di linguaggi alternativi, quali la creatività nelle varie forme in cui essa si manifesta. Il modulo dunque propone una serie di attività di tipo laboratoriale in cui i bambini esercitano la propria manualità realizzando piccoli manufatti e oggetti, esplorando nuovi materiali, affinando le loro abilità sensoriali e di motricità fine. Tutti gli interventi progettati, al di là dello sviluppo di competenze che mirano a promuovere, cercano tutti di assicurare ai bambini benessere nel contesto scolastico.

FINALITA' del modulo:

- acquisire competenze espressive e creative

-migliorare la motricità fine

-sviluppare competenze sociali e civiche attraverso i lavori di gruppo

-migliorare la coordinazione oculo-manuale

CONTENUTI:

i colori, le forme, i materiali

ATTIVITA'

- dei bambini: attività di strappo, appallottolamento, collage, manipolazione di materiali, costruzione di personaggi dei fumetti con materiale povero, arredo di angoli della sezione con piccoli manufatti realizzati con materiale riciclato, gioco degli impiastrici, la lenzuolata delle impronte, costruzione di semplici giochi (domino, tombola, puzzle)

realizzazione di una semplice mostra

- Attività dei genitori:

i genitori saranno coinvolti nelle attività di reperimento dei materiali poveri a casa, insieme ai bambini, parteciperanno a momenti di gioco di squadra con i loro figli attraverso l'utilizzo degli strumenti da questi realizzati (puzzle, tombola, domino), collaboreranno all'allestimento della mostra finale come momento di restituzione del lavoro svolto alla collettività scolastica e al territorio.

METODOLOGIA:

didattica laboratoriale, problem solving e problem posing, attività di gruppo

STRUMENTI:

carta, farina, pennelli, colori, dido', materiale di facile consumo in genere, lenzuola.

PRODOTTO FINALE:

allestimento di una semplice mostra

MONITORAGGIO:

il monitoraggio intermedio del progetto si avvarrà dei seguenti strumenti:

- schede di rilevazione della frequenza a metà percorso (15 ore di attività)
- schede di rilevazione dei progressi realizzati dai bambini durante lo svolgimento delle attività , con riferimento allo sviluppo delle competenze afferenti il modulo
- il Monitoraggio e la valutazione finale si avvarranno dei seguenti strumenti:
  - scheda di rilevazione del tasso di frequenza complessiva delle attività del modulo
  - scheda di rilevazione del livello di competenza conseguito dai bambini a conclusione del modulo
  - questionari di gradimento anonimi dei genitori e degli operatori coinvolti

### **Modulo “Il giardino addormentato ” Scuola dell’infanzia ( 30 ore)**

La progettazione del modulo nasce dalla lettura dei bisogni dei bambini nella fascia di età di riferimento: esplorare l'ambiente e acquisire competenze per intervenire su di esso. La scuola dispone di un ampio cortile coperto per il 90% da asfalto e, solo nella parte perimetrale, sono presenti aiuole di fatto non curate. Attraverso le attività del modulo si intende far acquisire ai bambini specifiche competenze utilizzando un ambiente di apprendimento alternativo, appunto il cortile che, attraverso l'intervento di riqualificazione di bambini e genitori, diventa spazio fruibile.

FINALITA del modulo:

- sviluppare competenze nell'esplorazione dell'ambiente circostante
- sviluppare la curiosità e le competenze afferenti la manipolazione, la creatività e l'osservazione
- sviluppare le competenze del lavorare in gruppo e di offrire il proprio contributo per la realizzazione di un prodotto comune
- sviluppare competenze sociali e civiche
- sviluppare alleanza educativa con i genitori

CONTENUTI:

La terra, le piante, l'acqua, i materiali, la piantumazione, l'irrigazione, la preparazione del terreno

ATTIVITA'

- dei bambini:

giochi di manipolazione dei materiali naturali ( la terra, la sabbia), giochi di raggruppamento in base a colori e alle forme, attività di esplorazione sensoriale : toccare, stringere, sbriciolare, spalmare , raccogliere, attività di osservazione ( i cambi di stagione, la fioritura,), attività di drammatizzazione ( la storia del seme) attività di rielaborazione e narrazione delle esperienze

- Attività dei genitori:

Collaborazione con operatori scolastici e bambini per la realizzazione di piccoli cordoli in legno per le aiuole, preparazione del terreno, piantumazione, irrigazione e, sempre in collaborazione con i propri figli, realizzazione di un diario di bordo illustrato sulla storia del 'giardino addormentato'.

METODOLOGIA:

didattica laboratoriale, problem solving e problem posing, lavori di gruppo

STRUMENTI

Attrezzi da giardino per bambini in plastica, terriccio, semi, piantine materiali di facile consumo

PRODOTTO FINALE

Festa del 'giardino risvegliato', a conclusione del progetto,

MONITORAGGIO:

il monitoraggio intermedio del progetto si avvarrà dei seguenti strumenti:

- schede di rilevazione della frequenza a metà percorso (15 ore di attività)
- schede di rilevazione dei progressi realizzati dai bambini durante lo svolgimento delle attività , con riferimento allo sviluppo delle competenze afferenti il modulo

Il Monitoraggio e la valutazione finale si avvarranno dei seguenti strumenti:

- scheda di rilevazione del tasso di frequenza complessiva delle attività del modulo
- scheda di rilevazione del livello di competenza conseguito dai bambini a conclusione del modulo
- questionari di gradimento anonimi dei genitori e degli operatori coinvolti del 'giardino risvegliato' a conclusione del progetto.

L' incarico di referente per la valutazione è previsto per l'intero progetto

## **ART.2 CRITERI DI SELEZIONE**

### **CRITERI DI SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

<b>Requisito di accesso per tutti gli ordini di</b>	<b>Titoli valutabili</b>	<b>Punteggio</b>
---	--------------------------	------------------

<b>scuola</b>		
Docente interno	Altra laurea o diploma	2 punti per titolo ,max 4 punti
	Master di 1°livello, corso di specializzazione o perfezionamento annuale ( titoli universitari)	1 punto per ogni titolo, max 4 punti
	Master di 2°livello (titolo universitario)	2 punti per ogni titolo , max 6 punti
	ECDL o simili	1 punto
	Certificazioni in lingua inglese	A2 (1 punto) B1 (2 punti) B2 (4 punti) C1( 6 punti
	Precedenti esperienze nel ruolo di tutor/esperto/facilitatore, valutatore in progetti PON /POR	0,50 per ogni esperienza (max 3 punti)
	Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche dello sviluppo delle competenze di base	0,50 per ogni corso ( max 4 punti)

### **ART.3. COMPITI DELLA FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA**

#### Compiti del referente per la valutazione

- coordinare gli interventi di verifica e valutazione degli apprendimenti nell'ambito degli interventi attivati nello svolgimento del Piano;
- rappresentare un punto di raccordo fra la scuola e gli interventi esterni di valutazione e di monitoraggio;
- registrare le attività svolte e le ore effettuate.
- inserire il resoconto delle riunioni effettuate e archiviare i verbali che documentano le fasi della gestione del Piano (definizione dei tempi, indicazione dei criteri per la selezione degli Esperti, dei corsisti, ecc...) nell'apposita area dedicata
- registrare le attività svolte e le ore effettuate.
- partecipare ai lavori del gruppo di progetto

### **ART.4. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI**

Una commissione, appositamente nominata dal Dirigente scolastico dopo il termine di scadenza della presentazione delle istanze di partecipazione , valuterà le domande e la documentazione fatta pervenire dai candidati e individuerà il destinatario dell' incarico fra coloro che hanno totalizzato il maggior punteggio con riferimento alle tabelle di cui all'art 2. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane. Le graduatorie saranno pubblicate all'albo e sul sito web della scuola.

### **ART.5. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettere di incarico .

Le attività , per tutti i moduli, dovranno concludersi entro il 31 agosto 2019 . Il calendario delle attività sarà organizzato dal Gruppo di progetto e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previa accordi con il suddetto gruppo.

L'IC "Manzoni-Augruso" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione lorda oraria è la seguente :

d) € 17,50 per referente valutazione ( tabella 5 CCNL/2007) ) al lordo di tutte le trattenute di legge, per presumibili 15 ore per i moduli della scuola dell'infanzia . La retribuzione sarà correlata all'effettiva frequenza degli alunni per ciascun modulo ,come precisato nell'Avviso pubblico citato in premessa che , a fronte di una diminuzione della suddetta frequenza, prevede una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale.

Si precisa inoltre che :

- come riportato nella lettera di Autorizzazione progetto , qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (9) per due incontri consecutivi il corso deve, dopo il secondo incontro consecutivo, essere immediatamente sospeso;

#### **ART.6. MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

La domanda deve essere redatta utilizzando esclusivamente i modelli allegati al presente avviso e deve essere corredata del C.V ( curriculum vitae) in formato europeo .

La domanda di partecipazione dovrà essere consegnata all'ufficio protocollo della segreteria della scuola e non oltre (pena esclusione) **le ore 13:00 del 2 maggio 2019**

#### **ART.7.TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e del Regolamento UE 679/2016 e sue successive modifiche.

#### **ART.8. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO**

Il presente bando viene pubblicizzato attraverso le seguenti modalità:

- affissione all'albo dell'IC "Manzoni-Augruso" di Lamezia Terme
- pubblicazione sul Sito [www.ic-manzoni-augruso.edu.it](http://www.ic-manzoni-augruso.edu.it)

#### **ART.9. ALLEGATI**

Allegato A ( domanda per referente valutazione)

Allegato A1 ( dichiarazione referente valutazione)

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Anna PRIMAVERA



## ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Manzoni-Augruso"  
via F.Ferlaino  
Lamezia Terme

Oggetto: domanda di partecipazione alla selezione per referente per la valutazione

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 .Asse I-Istruzione-fondo Sociale Europeo (FSE) . Obiettivo specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia ( linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base ( lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)

**CUP: H 87 I 17 000 57 000 7 (scuola dell’infanzia)**

Il/la sottoscritto/a .....nato/a a.....il .....e residente a.....in  
via.....tel.....,indirizzo mail.....

### CHIEDE

Di partecipare alla selezione per il reclutamento della figura professionale-referente per la valutazione per il progetto indicato in oggetto

A tal fine dichiara:

- di essere docente in servizio presso l’IC Manzoni-Augruso di Lamezia Terme , scuola .....classe di concorso.....
- di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell’U.E.
- di godere dei ditti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili o provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso del seguente titolo di studio:

Il/la sottoscritto/a , consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendaci ( art.76 del DPR 445/2000), dichiara, infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e,nel C.V. e nell’ allegato sono veritieri.

Si allega:

- C.V. in formato europeo
- Allegato C1

Firma

Il /La sottoscritto/a , con la sottoscrizione del presente modulo, AUTORIZZA ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 23 del D.Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento U.E. 679/2016, il trattamento dei dati personali forniti

Firma

Luogo e data

**DICHIARAZIONE TITOLI  
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

<b>Requisito di accesso per tutti gli ordini di scuola</b>	<b>Titoli valutabili</b>	<b>Punteggio</b> ( da compilare a cura del candidato)
Docente interno	Altra laurea o diploma 2 punti per titolo ,max 4 punti	
	Master di 1°livello, corso di specializzazione o perfezionamento annuale ( titoli universitari) 1 punto per ogni titolo, max 4 punti	
	Master di 2°livello (titolo universitario) 2 punti per ogni titolo , max 6 punti	
	ECDL o simili 1 punto	
	Certificazioni in lingua inglese A2 (1 punto) B1 (2 punti) B2 (4 punti) C1( 6 punti	
	Precedenti esperienze nel ruolo di tutor/esperto/facilitatore, valutatore in progetti PON /POR 0,50 per ogni esperienza (max 3 punti)	
	Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche dello sviluppo delle competenze di base 0,50 per ogni corso ( max 4 punti)	

Luogo e data

Firma